

Crtež, slika i konzultacija s roditeljem u uspješnoj analitički orijentiranoj psihoterapiji patološkog žalovanja i depresije kod predškolskog djeteta

KUŠEVIĆ Z., SANTRIĆ L.

MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, KLINIKA ZA PSIHOLOŠKU MEDICINU KBC ZAGREB, REBRO, ZAGREB, CROATIA

SAŽETAK:

Depresija u predškolske djece može imati netipične izričaje, a kada se pojavljuje komorbidno sa žalovanjem, kompleksana rana psihoterapijska psihoanalitička intervencija temeljena na upotrebi crteža i slike, igre te konzultacije s roditeljem, rano u procesu žalovanja, može uvelike pomoći u sprečavanju razvoja patološkog žalovanja, ublažavanju depresije i otvaranju daljnjih psiholoških mogućnosti za nastavak normalnog razvoja. U radu je prikazan primjer uspješne terapijske intervencije kod petogodišnje djevojčice (s pojavom patološkog žalovanja i depresije nakon smrti majke nekoliko mjeseci pred dolazak u terapiju) temeljene na konzultaciji roditelja u pratnji. Otac se javio s djetetom vezano uz promjenu ponašanja nakon pogreba i zahtjeva djevojčice da se maknu neke fotografije iz dnevnog boravka, odbijanja hrane, stalnog plakanja, dubokog regresa, tužnog raspoloženja, odbijanja odlaska na groblje i sl. Prva psihoterapijska seansa vođena je uz prisutnost oca, uz kontejment, empatiju i angažman psihoterapeuta kako bi se djetetu omogućio stabilan i siguran seting. Psihološki zdraviji roditelji mogu prihvatiti većinu preporuka koje, u uvjetima obiteljskog života, otvaraju prostor za zdraviji psihološki rast. U konkretnom primjeru, roditelj je čuo psihoterapeuta, a već na drugoj seansi izvještava o bitnom napretku: izlasku djeteta iz duboke regresije te ulasku u normalan proces žalovanja. Crtež koji je prikazan dijete je napravilo za psihoterapeuta i donijelo ga na drugu seansu. Na njemu se nalaze tipični elementi s kojima se dijete igralo prije neželjenog događaja što je, uz heteroanamnestičke podatke, znak smanjena regresije i početaka pozitivnog transfera u kojem se nastavlja psihoterapija temeljena na igri i crtežu, uz povremenu konzultaciju roditelja.

[HTTP://DX.DOI.ORG/10.17486/GYR.3.2124](http://dx.doi.org/10.17486/GYR.3.2124)