



Proces psihoterapije djeteta i upotreba crteža

RADOVANČEVIĆ LJ.1, LECHER-ŠVARC V.2

1 HRVATSKA UDRUGA ZA PROMICANJE PRAVA PACIJENATA, ZAGREB, CROATIA

2 SPECIJALISTIČKA PSIHIJATRIJSKA ORDINACIJA DR. VESNA LECHER-ŠVARC,
ZAPREŠIĆ, CROATIA

SAŽETAK:

Psihoterapija kao psihološka metoda liječenja duševnih bolesti i poremećaja koristi u svom radu i crteže, među drugim likovnim tvorevinama koje stvaraju bolesnici, klijenti, ili svi oni koji zatraže psihijatrijsko - psihologijsku pomoć. Osobito je značajno korištenje crteža u psihoterapijskom radu s djecom jer su mogućnosti njihovog izražavanja govorom ograničene, a neverbalnim putem u mnogome slobodnije. U crtežu se djeca, adolescenti, a i odrasli izražavaju doslovno ili simbolički, po sekundarnom ili primarnom, psihoanalitički, rečeno, procesu. U ovom radu autori nastoje prikazati kako crtež pomaže u liječenju i otkrivanju latentnih obilježja bolesti, presuicidalnog sindroma, raspoloženja, poremećaja ličnosti, inteligencije itd. Crtežom i crtanjem se psihoterapeut koristi kao posrednim sredstvom kako bi bolesnik crtajući sam sebi ili kroz postepenu polaganu interpretaciju, otkrio neke ključne momente u svojoj bolesti, svome liječenju, smetnjama, tegobama, u karakteru, ličnosti, etc. Crtež može pacijent izvesti olovkom ili raznim drugim sredstvima. Crtati se u likovnoj terapiji na psihoterapijskoj seansi može kolektivno ili individualno. Postoje veoma razrađene metode kako se crtanjem postižu efikasni rezultati u tretmanu mentalnih poremećaja i oboljenja. Svejedno crtež ostaje samo kao adjuvantan, ali ipak instrument od značajne koristi. Obojen crtež ili crtež izveden različitim bojama art terapija upotrebljava u iste psihološke tretmanske svrhe. U liječenju crtanjem dominiraju kreativni, okupacioni, re/habilitacijski, re/socijalizacijski i ličnostno integrativni ciljevi imago terapije.

[HTTP://DX.DOI.ORG/10.17486/GYR.3.2015](http://dx.doi.org/10.17486/GYR.3.2015)